

معارف وتطبيق وإتجاهات مربى الماشية نحو الفطام المبكر للعجول والعجلات الرضيعة بقرية أمليط بمركز إيتاي البارود

محمد صبرى مصطفى صالح

قسم التعليم الإرشادى الزراعى - كلية الزراعة - جامعة الاسكندرية

الملخص

استهدف هذا البحث دراسة معارف وتطبيق وإتجاهات مربى الماشية نحو أسلوب الفطام المبكر للعجول والعجلات الرضيعة بقرية أمليط بمركز إيتاي البارود. وذلك من خلال تحقيق الأهداف الفرعية الآتية:

- (١) التعرف على بعض الخصائص الشخصية، والاجتماعية، والإقتصادية، والنفسية، والإتصالية المميزة لمربى الماشية المبحوثين.
- (٢) التعرف على المستوى المعرفى لمربى الماشية المبحوثين بأسلوب الفطام المبكر للعجول والعجلات الرضيعة.
- (٣) التعرف على مدى تطبيق مربى الماشية المبحوثين لأسلوب الفطام المبكر للعجول والعجلات الرضيعة.
- (٤) التعرف على إتجاهات مربى الماشية المبحوثين نحو أسلوب الفطام المبكر للعجول والعجلات الرضيعة.
- (٥) دراسة المتغيرات المرتبطة والمؤثرة على كل من المستوى المعرفى ومدى تطبيق مربى الماشية المبحوثين واتجاهاتهم نحو أسلوب الفطام المبكر للعجول والعجلات الرضيعة.

وتم جمع البيانات باستخدام الاستبيان بالمقابلة الشخصية من عينة عشوائية من الزراع مربى الماشية بلغ عددها ١٠٠ مبحوث، كما استخدم المنهج الوصفى التحليلى فى إجراء البحث، وتم استخدام النسبة المئوية، والجدول التكرارية، ومعاملات الارتباط البسيط لبيرسون، وأسلوب التحليل الإندارى المتعدد بالإضافة، وقد تم استيفاء بيانات إستمارة الإستبيان فى الفترة من (منتصف يناير إلى آخر مارس ٢٠١٩).

وقد توصل البحث إلى العديد من النتائج أبرزها مايلى:

أن ستة متغيرات مستقلة فقط هى الأكثر تأثيراً فى المستوى المعرفى للزراع المبحوثين بأسلوب الفطام المبكر للعجول والعجلات الرضيعة كمتغير تابع، وأن هذه المتغيرات المستقلة الستة مجتمعة يمكنها تفسير ٧٣,٥% من التباين الممكن حدوثه فى المتغير التابع، حيث يسهم فيها متغير إدراك مشاكل تربية الحيوانات الزراعية بنسبة ٤٧,٨%، ويسهم متغير الإنفتاح الإعلامى بنسبة ١٤,٥%، ويسهم متغير الإتجاه نحو تربية الحيوانات الزراعية بنسبة ٥,٢%، ويسهم متغير سن المبحوث بنسبة ٣,٦%، ويسهم متغير المشاركة الاجتماعية بنسبة ١,٢%، ويسهم متغير الإستعداد للتغيير بنسبة ١,٢% من التباين الممكن حدوثه فى المتغير التابع.

أن سبعة متغيرات مستقلة فقط هى الأكثر تأثيراً فى تطبيق الزراع المبحوثين للتوصيات الإرشادية المتعلقة بعمليات وممارسات أسلوب الفطام المبكر للعجول والعجلات الرضيعة كمتغير تابع، وأن هذه المتغيرات المستقلة السبعة مجتمعة يمكنها تفسير ٦٩,٧% من التباين الممكن حدوثه فى المتغير التابع، حيث يسهم فيها متغير الإتجاه نحو الإرشاد الزراعى بنسبة ٣٣,٧%، ويسهم متغير الحيازة الأرضية الزراعية بنسبة ١٦,٠%، ويسهم متغير الإنفتاح الاعلامى بنسبة ٨%، ويسهم متغير إدراك أهمية الفطام المبكر للعجول والعجلات الرضيعة بنسبة ٦,١%، ويسهم متغير الخبرة بتربية الحيوانات الزراعية بنسبة ٢,١%، ويسهم متغير المستوى التعليمى بنسبة ٢,١%، وأخير يسهم متغير المشاركة الاجتماعية بنسبة ١,٧% من التباين الممكن حدوثه فى المتغير التابع.

أن أربعة متغيرات مستقلة فقط، هى الأكثر تأثيراً فى إتجاهات الزراع المبحوثين نحو الفطام المبكر للعجول والعجلات الرضيعة كمتغير تابع، وأن هذه المتغيرات المستقلة الأربعة مجتمعة يمكنها تفسير ٧١,٨% من التباين الممكن حدوثه فى المتغير التابع، حيث يسهم فيها متغير الإتجاه نحو تربية الحيوانات الزراعية بنسبة ٥٣,٤%، ويسهم متغير الإنفتاح الإعلامى بنسبة ١١,٨%، ويسهم متغير إدراك أهمية الفطام المبكر بنسبة ٣,٤%، ويسهم متغير المشاركة الاجتماعية بنسبة ٣,٢% من التباين الممكن حدوثه فى المتغير التابع.

الكلمات الدلالية: المعارف، التطبيق، الإتجاهات، مربى الماشية، الفطام المبكر.

المقدمة

يمثل قطاع الزراعة أهمية كبيرة فى الإقتصاد المصرى، ويعول على هذا القطاع بشقيه النباتى والحيوانى أهمية كبيرة فى توفير الإحتياجات الغذائية للسكان، بالإضافة إلى تصدير الفائض من بعض المنتجات الزراعية لتوفير العملة الصعبة لتدبير إحتياجات السكان الغذائية وغيرها من السلع الضرورية لمقومات الحياة، وإزاء التزايد السكاني المستمر وزيادة الوعي بين السكان بأهمية البروتين الحيواني فى غذاء الإنسان، وتحسن الدخول الأسرية فقد تزايد الطلب على المنتجات الحيوانية من اللحوم والألبان، وتشير البيانات إلى أنه بالرغم من زيادة إجمالى إنتاج مصر من اللحوم الحمراء من ٧٧٦,٥٤ ألف طن عام ٢٠١٤ إلى ٧٩٧,٤٩ ألف طن عام ٢٠١٥، واللحوم البيضاء من ١٢٨٧,٠٠ ألف طن عام ٢٠١٤ إلى ١٣١٩,٠٠ ألف طن عام ٢٠١٥، فقد تناقصت نسبة الإكتفاء الذاتى من اللحوم الحمراء من ٦٨,١٠% إلى ٥٠,١٢%، ومن اللحوم البيضاء من ٩٧,٧٥% إلى ٩٣,١١%، أما بالنسبة لإنتاج الألبان فقد تناقص الإنتاج المحلى من ٥٦٠١,٠٠ ألف طن عام ٢٠١٤م إلى ٥٥٩٨,٤٨ عام ٢٠١٥، وبذلك تناقصت نسبة الإكتفاء الذاتى من ٩٥,٢٤% عام ٢٠١٤م إلى ٩٤,١% عام ٢٠١٥ (المنظمة العربية للتنمية الزراعية، ٢٠١٥، ص ٣٣٢-٣٣٣)، (جدول ١).

وإزاء العجز فى الميزان السلعى للمنتجات الحيوانية فقد حرصت الدولة على تنمية هذا القطاع، ووضع الاستراتيجيات والخطط الكفيلة بتحقيق ذلك، والعمل على تعظيم الكفاءة الإنتاجية للحيوانات الزراعية، وذلك بتحسين الصفات الوراثية للحيوانات الزراعية من خلال التهجين الوراثى بين السلالات المحلية والمستوردة المحسنة، ونشر فكرة التفقيح الصناعى للحيوانات الزراعية، والتوسع فى برامج الرعاية البيطرية والحملات القومية للمحافظة على صحة الحيوان ووقايته من الإصابة بالأمراض وغيرها، والعمل على إدخال نظم تكنولوجيا جديدة فى تغذية ورعاية الحيوانات والقطام المبكر للعجول والعجلات الرضيعة، وسن تشريعات حماية الثروة الحيوانية، ولما كان الجهاز الإرشادى الزراعى هو الجهاز المنوط به مهمة الوصول إلى الزراع على اختلاف أنشطتهم الإنتاجية الزراعية بكل ما هو جديد ومفيد لصالح المزرعة والمزارع والأسرة والمجتمع مستخدماً فى ذلك مختلف الطرق والوسائل التعليمية المناسبة والمتاحة (قشطة، ٢٠١٣، ص: ٤٤)، (عبد المقصود، ١٩٨٨، ص ص: ١٢-١٣)، (العادلى، ١٩٧٥، ص: ٢٣)، فقد قام الجهاز الإرشادى الزراعى بترشيد مربى الماشية بعمليات تصنيع الأعلاف غير التقليدية، وتدوير المخلفات الزراعية والاستفادة منها فى إنتاج أعلاف غير تقليدية عالية القيمة الغذائية منخفضة التكاليف والتي يمكن تصنيعها بسهولة فى ظروف الفلاح المصرى،

جدول ١: الإنتاج والصادرات والواردات ونسبة الإكتفاء الذاتى من المنتجات الحيوانية فى الفترة ٢٠١٤ - ٢٠١٥

المنتجات الحيوانية	٢٠١٤			٢٠١٥			نسبة الإكتفاء الذاتى
	الإنتاج	الصادرات	الواردات	الإنتاج	الصادرات	الواردات	
اللحوم الحمراء	٧٧٦,٥٤	٠,٥٧	٣٦٤,٣٧	٧٩٧,٤٩	٠,٢٩	٧٩٣,٩٠	٥٠,١٢
اللحوم البيضاء	١٢٨٧,٠٠	٦,٥٣	٣٦,١٩	١٣١٩,٠٠	٠,٥٠	٩٨,١٧	٩٣,١١
الألبان	٥٦٠١,٠٠	٩٦٣,٦٠	١٢٤٣,٤١	٥٥٩٨,٤٨	١٠٧٢,٥٥	١٤٢٣,٧٧	٩٤,١٠
الأسماك	١٤٨١,٧٩	٣١,٨١	٣٥٤,٥٨	١٥١٩,١١	٢٨,٠٠	٢٩٦,٢٦	٨٤,٩٩

(المنظمة العربية للتنمية الزراعية، ٢٠١٥، ص ص ٣٣٢-٣٣٣)

- (٣) التعرف على مدى تطبيق مربى الماشية المبحوثين لأسلوب الفطام المبكر للعجول والعجلات الرضيعة.
- (٤) التعرف على اتجاهات مربى الماشية المبحوثين نحو أسلوب الفطام المبكر للعجول والعجلات الرضيعة.
- (٥) دراسة المتغيرات المرتبطة والمؤثرة على كل من المستوى المعرفى ومدى تطبيق مربى الماشية المبحوثين واتجاهاتهم نحو أسلوب الفطام المبكر للعجول والعجلات الرضيعة.

الاستعراض المرجعى

أولاً: الفطام المبكر

يقوم كثير من مربى الماشية بسرعة التخلص من العجول والعجلات الرضيعة بالبيع أو بالذبح في أعمار مبكرة عن عمر الفطام، حتى يمكنهم توفير ١٨٠ - ٢٠٠ كجم لبن من الحيوان الواحد لبيعها في السوق، والاستفادة من ارتفاع أسعار الألبان، خاصة في ظل عدم توفر الأعلاف بالكميات الكافية بأسعار مناسبة. ولا ريب أن إتباع أسلوب بيع أو ذبح العجول الرضيعة يتسبب في نقص الطاقة الإنتاجية من اللحوم نظراً لتوقف عملية التسمين (الشرقاوى وغزلان، ٢٠١٥، ص: ٤٢٥ - ٤٣٥). ومن ناحية أخرى فإن البعض الآخر يقوم بفطام ماله من عجول وعجلات طبيعياً، الأمر الذى يترتب عليه استهلاك العجول والعجلات لكميات كبيرة من اللبن كان يمكن توفير جزء كبير منها فيما لو اتبع المربى نظام الفطام المبكر. ويتلخص هذا النظام فى تحديد كمية اللبن المعطاه للحيوان خلال فترة وجيزة لاتتعدى ٤٥ يوماً، وهذه الكمية من اللبن لاتزيد عن ١٥٠ كجم (البربرى، ٢٠١٩، ص ص ٢٤١ - ٢٤٤).

وتؤكد دراستى كل من حسن (٢٠٠٩) والشرقاوى وغزلان (٢٠١٥) على أن إتباع نظام الفطام المبكر للعجول الرضيعة، يوفر كميات كبيرة من اللبن لاستهلاك الأسرى أو البيع، كما يؤدي إلى خفض

وتعريف الزراعة بأهمية التلقيح الصناعى للماشية وحثهم على القيام بذلك، وذلك بالتنسيق مع الجهاز البيطرى، علاوة على نشر نظام الفطام المبكر للعجول والعجلات الرضيعة بين المربى الماشية، وحثهم على تبني هذا النظام، وذلك لما له من تأثير كبير وأهمية فائقة فى توفير كميات من اللبن السائل لأسر الزراعة وغيرهم من السكان مستهلكى الألبان، علاوة على إتاحة الفرصة لمربى الماشية والإبقاء على ما ينتج لديهم من عجول وعجلات، وعدم التخلص منها بالبيع أو الذبح إلا بعد أن تصل لوزن مقبول بدلاً من الذبح فى أعمار صغيرة ضئيلة الوزن، وبالرغم من ذلك فقد لوحظ ضعف تقبل هؤلاء المربين لنظام الفطام المبكر، وقد يرجع ذلك لما يعانيه مربى الماشية من مشاكل متعددة، سواء كانت تلك المشاكل تتعلق بقدراتهم المالية أو مالههم من قصور معرفى واتجاهات غير مقبولة فى هذا الشأن، أو عدم كفاية وفاعلية الجهود الإرشادية المبذولة فى هذا الصدد، مما استدعى إجراء هذا البحث للوقوف على كل من إدراك وتطبيق واتجاهات المربى (مربى الماشية) لنظام الفطام المبكر للعجول والعجلات الرضيعة بقرية أمليط بمركز إيتاى البارود بمحافظة البحيرة.

أهداف البحث

استهدف هذا البحث دراسة المتغيرات المرتبطة والمؤثرة على معارف وتطبيق واتجاهات مربى الماشية نحو أسلوب الفطام المبكر للعجول والعجلات الرضيعة بقرية أمليط بمركز إيتاى البارود. وذلك من خلال تحقيق الأهداف الفرعية الآتية:

- (١) التعرف على بعض الخصائص الشخصية، والاجتماعية، والإقتصادية، والنفسية، والإتصالية المميزة لمربى الماشية المبحوثين.
- (٢) التعرف على المستوى المعرفى لمربى الماشية المبحوثين بأسلوب الفطام المبكر للعجول والعجلات الرضيعة.

المبكر للعجول والعجلات الرضيعة، وأن ١٠% فقط قد قاموا بتطبيق نظام الفطام المبكر، ويرغب ٨% فقط الإستمرار في التطبيق، وقد تمثلت أهم مصادر نشر نظام الفطام المبكر على الترتيب التنازلي: الجبران (٣٣%)، الوحدة البيطرية (٧%)، الإرشاد الزراعي (٤%)، الإذاعة (١%)، مزارع الإنتاج الحيواني المجاورة (١%).

وتبين للحبال (١٩٨٢، ص ص: ١٢٣ - ١٣٢) أن قرابة ثلث مربى الماشية بقرية نكلا العنب، قد تبناوا تسمين العجول البتلو، وأن ١٢% فقط يستخدمون بدائل الألبان في الفطام المبكر نظراً لقيمتها الغذائية العالية وتوفير كميات كبيرة من اللبن، كما تبين أن سن مربى الماشية، والوعى العام، والإيمان بالزراعة العلمية، والمستوى المعرفى الإنتاجى الحيوانى لمربى الماشية تؤثر مجتمعة معنوياً في تبني التقنيات الحديثة في مجال تربية الحيوانات الزراعية ومن بينها استخدام بدائل الألبان والفطام المبكر.

وفي دراسته لحسن (٢٠٠٩) بمحافضة أسبوط تبين فيما يتعلق بمعارف مربى الماشية المبحوثين أن جميع المبحوثين (١٠٠%) يعرفون ضرورة تغذية العجول الرضيعة على لبن السرسوب بعد الولادة مباشرة، كما أكدت نفس النسبة على ضرورة أن تكون العليقة سهلة الهضم ومقبولة للحيوان. وفيما يتعلق بأهم المعوقات التى تقابلهم في مجال التغذية والتربية والرعاية، فقد أكد المبحوثين على عدد من المعوقات منها: نقص الأعلاف الخضراء المنزرعة صيفاً، عدم معرفة المبحوثين بخطورة ذبح الإناث صغيرة السن، انتشار كثير من الأمراض التى تصيب العجول الصغيرة مما يؤدي إلى نفوقها، ارتفاع أسعار بدائل الألبان في فترة الرضاعة الطبيعية، عدم توافر السيولة النقدية لدى المربين لشراء الأعلاف، ارتفاع تكاليف تربية العجول الرضيعة، نقص الأعلاف المركزة الجاهزة في الموسم، بعد أماكن بيع الأعلاف المركزة عن القرية، عدم توافر الخدمات

تكاليف التغذية بنسبة تتراوح بين ٢٥ - ٣٠% خلال فترة الأربعة أشهر الأولى من أعمارها (أبو عقاده وزملاؤه، غير مبين التاريخ، ص ص: ١ - ٣). وفي هذا الصدد يعدد البربرى (٢٠١٩، ص: ٢٤٣) مميزات نظام الفطام المبكر كاسلوب إنتاجى جديد فيما يلي:

- (١) سرعة إكتمال حجم الكرش مبكراً. (٢) تمكن الحيوان من إستيعاب كميات كبيرة من المواد المائلة في عمر مبكر. (٣) توفير كميات كبيرة من اللبن للإستهلاك الأدمى أو التصنيع. (٤) زيادة كفاءة الحيوان الغذائية وسرعة نموه. (٥) تخفيض تكاليف تنشئة العجول والعجلات بنحو ٣٠%. (٦) تخفيض تكاليف استبدال القطيع. (٧) احتفاظ المربين بالعجول حتى تصل إلى أوزان مناسبة للتسويق والذبح. (٨) المساهمة في حل أزمة اللحوم عن طريق سرعة نمو العجول حيث تصل إلى أوزان ٤٠٠ - ٥٠٠ كجم في عمر ١٥ - ١٨ شهراً.

ويضيف سليمان (غير مبين التاريخ) أن إتباع نظام الفطام المبكر يوفر حوالى ثلثي كمية اللبن التى يرضعها العجل بالفطام الطبيعى وهذا يؤدي لزيادة دخل المربى، وخفض نسبة نفوق العجول، وزيادة خصوبة الأمهات، وتوفير كميات من اللحوم وذلك بعدم ذبح الحيوانات في سن أقل من ٤ شهور.

وتشير الدراسة التى قام بها حجازى (٢٠١٢، ص: ١٣٨) إلى أن ٩٠,٩% من مربى الماشية بمشروع التنمية الريفية بغرب النوبارية قد سبق لهم السماع عن الفطام المبكر، وقد بلغت نسبة أفراد المستوى المعرفى المنخفض ٧٤%، والمتوسط قرابة ٧%، والمرتفع قرابة ١٩% من جملة المبحوثين، كما بينت الدراسة أن قيمة المتوسط الحسابى للمستوى المعرفى للمبحوثين بالفطام المبكر، ونسبة من تجاوز المتوسط الحسابى في منطقة الانطلاق تفوق القيم المناظرة في منطقة طيبة.

وتبين للراوى (٢٠١١، ص: ٢٠٥) أن ٢٠% من مربى الماشية المبحوثين قد سمع عن نظام الفطام

المقابلة. (٧) إختبار الحصر. (٨) إختبار أسئلة الترتيب (جلال، ١٩٨٥، ص: ١٠٩).

وفيما يتعلق بالتغيير السلوكى المهارى فيعنى إحداث تغيير فيما يقوم به الفرد من مهارات عقلية أو أدائية، سواء من حيث عدد ونوعية ومجال تلك المهارات، أو سرعة آدائها ودرجة إتقانها، ويمكن للفرد تكوين بنياناته المعرفية المتعلقة بالمهارات العقلية والأدائية من خلال عمليتي التنظيم والتكيف، فالمزارع الذى وجد نفسه فى موقف يقتضى منه تشغيل آلة دراس متطورة ومغايره لما اعتاد عليه فى الآلات القديمة، فإنه يعدل مألديه من بنية معرفية لكى يستطيع تشغيل الآلة الجديدة، وهذه البنية المعرفية الجديدة التى تم تعديلها من خلال عمليتي التنظيم والمواءمة يتم استيعاب المواقف التى تتكافأ معها (Mundy, P & J. Sultan, 2001).

وفيما يتعلق بالجانب السلوكى الشعورى، فيشير إلى مجموعة ما لدى الفرد من مشاعر وإنطباعات وقناعات وقد يعبر عنها بالإتجاهات والقيم والتقديرىات وفى مجال الإرشاد الزراعى يتم التركيز على الاتجاه بإعتباره الجانب الشعورى فى السلوك الإنسانى، وقد وضعت الكثير من التعاريف للإتجاه، وقد خلص صالح وآخرون إلى تعريف للإتجاه على أنه حالة من الإستعداد العقلى العصبى التى تميل بالفرد ليتفاعل إيجابياً أو سلبياً مع أى مثير فى بيئته النفسية، سواء كان هذا المثير مادياً أو معنوياً، بناء على خبرات شخصية سابقة مباشرة أو غير مباشرة ومتكررة بين الفرد وبين المثير موضوع الإتجاه، وأن للإتجاه ثلاثة مكونات رئيسية وهى المكون المعرفى والعاطفى والسلوكى أو العملى وهذه المكونات تتفاعل مع بعضها لتعطى الشكل العام للإتجاه (صالح، ٢٠٠٤، ص: ٢٣).

وتتحدد طبيعة الإتجاهات من خلال خمسة أبعاد هى: (١) التطرف، (٢) وضوح المعالم والتفاصيل، (٣) درجة الترابط، (٤) التكامل، (٥) القوة، (يونس، ١٩٨٦، ص: ٤٣٦). ومن ثم فإن الإتجاهات تتباين فيما بينها من حيث الشدة والتنوع والقابلية للتغيير. ولا شك

الإرشادية المتعلقة بالتغذية والتربية والرعاية من قبل الجمعيات الزراعية.

ثانياً: الإرشاد الزراعى والتغيير السلوكى

الإرشاد الزراعى هو عملية تعليمية تستهدف إحداث تغييرات سلوكية مرغوبة ومحددة فى معارف مهارات وإتجاهات وأداء جماهير المسترشدين على إختلاف فئاتهم وأماكن تواجدهم، (قشطة، ٢٠١٣، ص: ٤٤)، (عليوة، ٢٠٠٤، ص: ٣٥)، (عبد المقصود، ١٩٨٨، ص: ١٢)، (Ban and Hawkins, 1988)، (العادلى، ١٩٧٥، ص: ٢٣).

ويبدأ التغيير المعرفى من مجرد إكساب الفرد معلومة واحدة، إلى أن يتم التغيير الشامل فى البنيان المعرفى للفرد، وتصنف المعلومات إلى: (أ) حقائق: وهى أشياء حدثت بالفعل. (ب) مفاهيم: وهى المعانى التى يربطها الفرد بالكلمات والإشارات وغيرها من الخبرات الحسية، ولا يمكن تذكر الحقائق دون ربطها بالمفاهيم والعكس بالعكس (عليوة، ٢٠٠٤، ص: ٣٥)، ومن ثم فإن أى تغيير فى البنيان المعرفى للفرد يبدأ دائماً من تغيير المعلومات التى يكتسبها الفرد، وهذه المعلومات تؤدى إلى تغيير فى رغبات الفرد وإهتماماته، والتى تبدأ بدورها فى إحداث التغيير فى البنيان المعرفى للفرد، وتنشأ المعرفة نتيجة عمليتي الاستيعاب والمواءمة، ويقصد بعملية الاستيعاب العملية التى بموجبها يقوم الفرد بضم المواقف والأحداث التى تتكافأ مع ما فى عقله من بنيانات معرفية. أما عملية المواءمة فتعنى العملية التى يقوم فيها الفرد بتعديل مألديه من بنيانات معرفية عندما يكون بصدد موقف مغاير ولو جزئياً لما لديه من بنيانات معرفية (صالح، ٢٠٠٤، ص: ٢٠).

ويتم قياس المعرفة عن طريق إختبارات التحصيل وهى: (١) إختبار الاستدعاء البسيط. (٢) إختبار الصواب والخطأ. (٣) إختبار أسئلة البدلين. (٤) إختبار الإختيار المتعدد. (٥) إختبار إتمام الجمل. (٦) إختبار

(والتي يزيد عمرها عن سنتين) يساوى ١,٢٥ وحدة حيوانية، الجاموسة المتوسطة (من سنة إلى أقل سنتين) ٠,٦ وحدة، الجاموسة الصغيرة (أقل من سنة) ٠,٣ وحدة، والبقرة الكبيرة والحصان (التي يزيد عمرها عن سنتين) تساوى وحدة، والبقرة المتوسطة (أقل من سنتين) نصف وحدة، والبقرة الصغيرة (أقل من سنة) ٠,٢٥ وحدة، والجمل ٠,٧٥ وحدة، ورأس الغنم ٠,١ وحدة، الماعز ٠,٧ وحدة، الخنزير ٠,١٤ وحدة، (الحبال، ١٩٨٢، ص: ٤٥).

(٦) **الافتتاح الإعلامي:** ويقصد به فى هذا البحث مدى تعرض المبحوثين لكل من الصحف والمجلات، والبرامج التلفزيونية، والبرامج الإذاعية بالراديو، والمواقع الإلكترونية وصفحات التواصل الإجتماعى، ومدى استفادتهم منها، وقد تم التعبير عنها بقيمة رقمية أمكن التوصل إليها من إستجابات المبحوثين على سؤالين يتعلقان بهذا الشأن، حيث أعطى المبحوث درجات على النحو التالى:

مدى التعرض: دائماً (٣ درجات) أحياناً (درجتان) نادراً (درجة واحدة) لا يتعرض (صفر).

مدى الاستفادة: كبيرة (٣ درجات) متوسطة (درجتان) قليلة (درجة واحدة) معدومة (صفر).

(٧) **قيادة الرأي:** ويقصد به فى هذا البحث تقدير الزراع المبحوثين الذاتى لمدى تردد الزراع الآخرين عليهم طلباً للنصح والمشورة فى ستة موضوعات تتعلق بالشئون الزراعية النباتية، والحيوانية، والصحية، والإجتماعية، والسياسية، ومشاكل القرية، وذلك على مقياس رباعى متدرج (دائماً - أحياناً - نادراً - لا)، وأعطيت درجات (٣، ٢، ١، صفر) على نفس الترتيب، وتم التعبير عن ذلك بقيمة رقمية.

(٨) **المشاركة الإجتماعية:** ويقصد بها فى هذا البحث مدى إشترك الزراع المبحوثين فى المنظمات الإجتماعية والإقتصادية والسياسية القائمة فى المنطقة، وطبيعة الدور الذى يقومون به، ومدى

أن خطورة الإتجاهات تكمن فى كونها كامنة لا يظهر أثرها إلا فى المواقف التى تتعلق بها، ومن ثم فقد لوحظ فشل برامج وأنشطة إرشادية زراعية بسبب مالمدى المسترشدين من إتجاهات سلبية نحو العاملين الإرشاديين وأنشطتهم ومضمون الرسالة الإرشادية أو الطرق والوسائل التعليمية المستخدمة... إلخ كما لوحظ نجاح برامج أخرى عندما كانت إتجاهات المسترشدين تتسم بالإيجابية.

ويقال الإتجاه بعدة طرق منها: مقياس بوجاردس Bogardus للبعد الإجتماعي، ومقياس ثرستون Tharstone، ومقياس ليكرت Likert، مقياس جوتمان Guttman التجمعي المتدرج، والاختبارات الاسقاطية (زهران، ٢٠٠٠، ص ص ١٨٥-١٨٦).

الأسلوب البحثى

أولاً: المتغيرات البحثية وطرق قياسها

(أ) **المتغيرات المستقلة**

(١) **سن المبحوث:** ويقصد به فى هذا البحث سن المبحوث لأقرب سنة ميلادية.

(٢) **عدد أفراد الأسرة:** ويقصد به فى هذا البحث عدد أفراد اسرة المبحوث الذين يعيشون معاً معيشة اجتماعية واقتصادية مشتركة.

(٣) **المستوى التعليمى:** ويقصد به فى هذا البحث عدد السنوات الدراسية التى قضاها المبحوث فى مراحل التعليم النظامي، وقد تم التعبير عنه بقيمة رقمية حيث أعطى المبحوث درجة واحدة لكل سنة قضاها فى التعليم.

(٤) **الحيازة الأرضية الزراعية:** ويقصد بها جملة ما يحوزه المبحوث من أرض زراعية مقدرة بالقيراط.

(٥) **الحيازة الحيوانية الزراعية:** يقصد بها عدد ما يمتلكه المبحوث من رؤوس أبقار وجاموس وأغنام وماعز وإبل معبراً عنها بالوحدة الحيوانية، على أساس أن كل من الثور، والفحل، والجاموسة الكبيرة

وذلك على مقياس ثلاثى متدرج من(موافق - موافق لحد ما - غير موافق)، وقد أعطيت درجات(٢،١، صفر) على الترتيب، وتم التعبير عنه بقيمة رقمية.

(١١) الخبرة بتربية الحيوانات الزراعية: ويقصد به عدد سنوات خبرة المبحوث بتربية الحيوانات الزراعية.

(١٢) إدراك مشاكل تربية الحيوانات الزراعية: ويقصد به فى هذا البحث مدى إلمام المبحوث بمشكلات تربية الحيوانات الزراعية فى منطقة البحث، وتم التعبير عنه بقيمة رقمية تم التوصل إليها من إجابات المبحوثين، حيث أعطى المبحوث درجة لكل مشكلة يذكرها.

(١٣) إدراك أهمية الفطام المبكر: ويقصد به فى هذا البحث، مدى إلمام الزراع المبحوثين بأهمية الفطام المبكر للعجول والعجلات الرضيعة، ويتم التعبير عن ذلك بقيمة رقمية تم التوصل إليها من إجابات الزراع المبحوثين على سؤال يتعلق بهذا الشأن، حيث أعطى المبحوث درجة واحدة لكل نقطة صحيحة يذكرها.

(١٤) الاتجاه نحو الإرشاد الزراعى: ويقصد به فى هذا البحث موقف المبحوثين من حيث القبول أو المحايدة أو الرفض لمضمون (١٥) عبارة تتعلق بأهمية الإرشاد الزراعى وأنشطته وطرقه وأساليبه المتبعة وفاعليته، وتم التعبير عنه بقيمة رقمية تم التوصل إليها بإعطاء المبحوث درجات وفقاً لمقياس ثلاثى متدرج: (أوافق تماماً - أوافق إلى حد ما - لا أوافق) وأعطيت درجات(٢، ١، صفر) على الترتيب للعبارات الإيجابية وعددها ٨ عبارات و(صفر، ١، ٢) درجة على الترتيب بالنسبة للعبارات السلبية وعددها سبع عبارات.

(١٥) الاتجاه نحو تربية الحيوانات الزراعية: ويقصد به موقف الزراع المبحوثين من حيث الموافقة أو الحيادية أو الرفض، لإثنتى عشرة عبارة، تدور حول أهمية الحيوانات الزراعية كمصدر دخل

مواظبتهم على حضور إجتماعات تلك المنظمات، وتم التعبير عنه بقيمة رقمية تم التوصل إليها من إجابات المبحوثين على النحو التالى:

- العضوية: يعطى المبحوث إذا كان رئيس مجلس إدارة أو هيئة مكتب (ثلاث درجات)، وعضو مجلس إدارة (درجتان)، عضو جمعية عمومية (درجة واحدة)، ليس عضواً (صفر).

- مدى المواظبة على حضور الإجتماعات: يعطى المبحوث فى حالة الإجابة دائماً (ثلاث درجات)، وأحياناً (درجتان)، ونادراً (درجة واحدة)، ولا يحضر على الإطلاق (صفر).

(٩) الإتصال الارشادي: ويقصد بها فى هذا البحث ما إذا كان المزارع المبحوث قد سبق له الإتصال بالمرشد الزراعى فى القرية أو المشاركة فى أنشطة إرشادية زراعية خلال العامين الماضيين من عدمه، وتم تقدير ذلك من خلال إجابات المبحوثين على خمسة أسئلة توضح ما إذا كان المبحوثون قد أجروا إتصالات مع المرشد الزراعى، أو شاركوا فى عمل حقل ارشادى، أو حضروا إجتماعات أو ندوات إرشادية، أو إيضاح عملى، أو اطلعوا على مضمون مجلة الإرشاد الزراعى من عدمه، حيث أعطى المبحوث درجة واحدة فى حالة الإتصال بالمرشد الزراعى أو المشاركة فى كل نشاط إرشادى.

(١٠) الاستعداد للتغيير: ويقصد به فى هذا البحث موقف المبحوث من حيث الموافقة أو الرفض لإحدى وعشرين عبارة موزعة على ثلاثة أبعاد رئيسية وهى: إرتباط المبحوث بأنماط السلوك المألوفة لديه واعتاد عليها، ومقاومته للضغوط عندما يتخذ موقفاً سلوكياً مغايراً لعموم الناس، ورغبتهم فى الإنجاز والإتقان والتميز، حيث اختص البعد الأول بخمس عبارات، واختص البعد الثانى بثمان عبارات، واختص البعد الثالث بثمان عبارات،

أعطيت درجات (٢، ١، صفر) وذلك للعبارات الإيجابية، بينما أعطيت (صفر، ١، ٢) وذلك للعبارات السلبية، وتم التعبير عن ذلك بقيمة رقمية.

ثانياً: الفروض البحثية

الفرض الأول: يتأثر المستوى المعرفى فى مجال الفطام المبكر للعجول والعجلات الرضعية كمتغير تابع بخمسة عشر متغيراً مستقلاً مجتمعة وهى: (١) سن المبحوثين، (٢) والمستوى التعليمى للمبحوثين، (٣) وعدد أفراد الأسرة، (٤) والحيازة الأرضية الزراعية، (٥) والحيازة الحيوانية الزراعية، (٦) والخبرة بتربية الحيوانات الزراعية، والانفتاح الإعلامى، (٧) وقيادة الرأى، (٨) والمشاركة الإجتماعية، (٩) والاتصال الإرشادى، (١٠) والإستعداد للتغيير، (١١) وإدراك مشاكل تربية الحيوانات الزراعية، (١٢) وإدراك أهمية الفطام المبكر، (١٣) والاتجاه نحو الإرشاد الزراعى، (١٤) والاتجاه نحو تربية الحيوانات الزراعية، (١٥) وذلك فى ظل التأثيرات التبادلية لهذه المتغيرات.

وقد تم اختبار الفرض السابق فى صورته الصفرية التى تنص على "لا يتأثر المستوى المعرفى فى مجال الفطام المبكر للعجول والعجلات الرضعية كمتغير تابع بالخمسة عشر متغيراً المستقلة".

الفرض الثانى: يتأثر تطبيق المبحوثين لأسلوب الفطام المبكر للعجول والعجلات الرضعية كمتغير تابع بخمسة عشر متغيراً مستقلاً مجتمعة وهى: (١) سن المبحوثين، (٢) والمستوى التعليمى للمبحوثين، (٣) وعدد أفراد الأسرة، (٤) والحيازة الأرضية الزراعية، (٥) والحيازة الحيوانية الزراعية، (٦) والخبرة بتربية الحيوانات الزراعية، والانفتاح الإعلامى، (٧) وقيادة الرأى، (٨) والمشاركة الإجتماعية، (٩) والاتصال الإرشادى، (١٠) والإستعداد للتغيير، (١١) وإدراك مشاكل تربية الحيوانات الزراعية، (١٢) وإدراك أهمية الفطام المبكر، (١٣) والاتجاه نحو الإرشاد الزراعى، (١٤) والاتجاه نحو تربية الحيوانات الزراعية، (١٥) وذلك فى ظل التأثيرات التبادلية لهذه المتغيرات.

للأسرة، وكقيمة معنوية، ومكانة إجتماعية، ومصدر للسداد البلدى، ونوع من الإدخار، بالإضافة لأنه تجارة مربحة، واستثمار جيد، وعمل منزلى يقوم به المرأة، ومصدر للغذاء، وشغل أوقات الفراغ، وذلك على مقياس ثلاثى متدرج (موافق - سيان - غير موافق) وقد أعطيت درجات (٢، ١، صفر) وذلك للعبارات الإيجابية، بينما أعطيت (صفر، ١، ٢) وذلك للعبارات السلبية، وتم التعبير عن ذلك بقيمة رقمية.

(ب) المتغيرات التابعة: وتنحصر فى ثلاثة متغيرات هى:

(١) المستوى المعرفى فى مجال الفطام المبكر: ويقصد به فى هذا البحث درجة إلمام الزراع المبحوثين بالتوصيات الإرشادية المتعلقة بممارسات الفطام المبكر للعجول والعجلات الرضعية، وتم التعبير عنه بقيمة رقمية تم التوصل إليها من إجابات المبحوثين على عشرين سؤال تتعلق بهذا الشأن، حيث أعطى المبحوث درجة واحدة لكل إجابة صحيحة يذكرها لكل سؤال.

(٢) مدى تطبيق أسلوب الفطام المبكر: ويقصد به فى هذا البحث ما إذا كان المبحوث يقوم بتطبيق التوصيات الإرشادية المتعلقة بأسلوب الفطام المبكر للعجول والعجلات الرضعية من عدمه، وتم التعبير عنه بقيمة رقمية تم التوصل إليها من إجابات الزراع المبحوثين على ٢٠ سؤال تتعلق بهذا الشأن، وذلك وفقاً لمقياس رباعى متدرج (دائماً، أحياناً، نادراً، لا يطبق)، حيث أعطى المبحوث درجات (٣، ٢، ١، صفر) على الترتيب.

(٣) الاتجاه نحو الفطام المبكر: ويقصد به موقف الزراع المبحوثين من حيث الموافقة أو الحيادية أو الرفض، لعشر عبارات، تدور حول أهمية الفطام المبكر للعجول والعجلات الرضعية وسهولة إجرائه وتكلفته وتوافر مستلزمات تنفيذه، وذلك على مقياس ثلاثى متدرج (موافق - سيان - غير موافق) وقد

الاستبيان من قسمين يتضمن أولها الأسئلة المعنية بالخصائص الشخصية للمبحوثين، ويختص القسم الثانى بمعارف المبحوثين فى مجال الفطام المبكر، و تطبيقهم للتوصيات الإرشادية المعنية بهذا الشأن، وكذلك اتجاهات المبحوثين نحو الفطام المبكر، وقد استخدم فى إجراء هذا البحث المنهج الوصفى التحليلي، وقد استخدمت النسبة المئوية، والجداول التكرارية، ومعاملات الارتباط البسيط لبيرسون، وأسلوب التحليل الإندارى المتعدد بالإضافة، وقد تم إستيفاء بيانات الإستمارة الاستبائية ميدانياً فى الفترة من (منتصف يناير إلى آخر مارس ٢٠١٩).

النتائج البحثية

أولاً: الخصائص المميزة للمبحوثين

تم التعرف على بعض الخصائص الإجتماعية - والإقتصادية، والنفسية، والإتصالية المميزة لمربي الماشية المبحوثين التى يعتقد أنها ترتبط وتؤثر على كل من معرفتهم، وتطبيقهم واتجاهاتهم نحو أسلوب الفطام المبكر للعجول والعجلات الرضعية، كما تم تصنيف خصائص المبحوثين وفقاً لقيم المتوسط الحسابي والانحراف المعياري إلى ثلاث فئات، وقد أوضحت النتائج البحثية الموضحة بجدول (٢) ما يلى:

(١) سن الزراع المبحوثين: تراوح سن الزراع المبحوثين من ٢٠-٨٠ سنة، بمتوسط حسالى ٤٧,١٩ سنة، وانحراف معيارى ١١,٢٤ درجة، وأن الغالبية العظمى من المبحوثين (٨٥%) أقل من ٤٧ عاماً. أى أن معظم الزراع المبحوثين فى سن العطاء والإنتاج.

(٢) المستوى التعليمي: تراوحت عدد السنوات التى قضاها المبحوثون فى التعليم النظامي من ٠ الى ١٦ عاماً بمتوسط حسابي قدره ٥,٠٥ أعوام، وإنحراف معيارى ٣,٩ درجة، وبلغت نسبة المستوى التعليمي المنخفض ٢٧% والمتوسط ٦٦% والمرتفع ٧% فقط من جملة المبحوثين.

وقد تم اختبار الفرض السابق فى صورته الصفرية التى تنص على " لا يتأثر تطبيق المبحوثين لأسلوب الفطام المبكر للعجول والعجلات الرضعية كمتغير تابع بالخمسة عشر متغيراً المستقلة".

الفرض الثالث: تتأثر اتجاهات المبحوثين نحو الفطام المبكر للعجول والعجلات الرضعية كمتغير تابع كمتغير تابع بخمسة عشر متغيراً مستقلاً مجتمعة وهى: (١) سن المبحوثين، (٢) والمستوى التعليمي للمبحوثين، (٣) وعدد أفراد الأسرة، (٤) والحيازة الأرضية الزراعية، (٥) والحيازة الحيوانية الزراعية، (٦) والخبرة بتربية الحيوانات الزراعية، والانفتاح الإعلامى، (٧) وقيادة الرأى، (٨) والمشاركة الإجتماعية، (٩) والاتصال الإرشادى، (١٠) والإستعداد للتغيير، (١١) وإدراك مشاكل تربية الحيوانات الزراعية، (١٢) وإدراك أهمية الفطام المبكر، (١٣) والاتجاه نحو الإرشاد الزراعى، (١٤) والاتجاه نحو تربية الحيوانات الزراعية، (١٥) وذلك فى ظل التأثيرات التبادلية لهذه المتغيرات.

وقد تم اختبار الفروض السابق فى صورته الصفرية التى تنص على " لا تتأثر اتجاهات الزراع المبحوثين للتوصيات الإرشادية المتعلقة بالفطام المبكر للعجول والعجلات الرضعية كمتغير تابع بالخمسة عشر متغيراً المستقلة".

ثالثاً: الشاملة والعينة

تمثلت شاملة هذا البحث فى جميع الزراع الذين لديهم حيازات حيوانية بقرية أمليط بمركز ايتاى البارود بمحافظة البحيرة، وعددهم ٨٩٠ حائزاً وذلك من واقع سجل ٢ خدمات بالجمعية التعاونية الزراعية، وقد تم اختيار عينة عشوائية قوامها ١٠٠ مبحوث بنسبة قرابة ١١,٣% من إجمالى شاملة البحث، وقد تم استيفاء البيانات باستخدام إستمارة الاستبيان بالمقابلة الشخصية منهم جميعاً.

رابعاً: جمع وتحليل البيانات

استخدم الإستبيان بالمقابلة الشخصية فى إستيفاء البيانات من أفراد عينة البحث، وتكونت إستمارة

يحوزون أكثر من ثلاثة أفدنة ١٣% فقط، الأمر الذى يشير إلى أن معظم الزراع المبحوثين لديهم حيازات صغيرة ومتوسطة المساحة تتراوح من ١٢ - ٧٣ قيراطاً.

(٥) **الحيازة الحيوانية الزراعية:** تتراوح عدد الوحدات الحيوانية الخاصة بمربى الماشية المبحوثين من (٣- ١٢ وحدة حيوانية)، بمتوسط حسابى ٨,٩٣ وحدة حيوانية، وإنحراف معيارى قدره ٢,٣٣ درجة، وبلغت نسبة ذوى عدد الوحدات الحيوانية الصغيرة ٢٤%، والمتوسطة ٥٧%، والكبيرة ١٩%، من جملة عدد المبحوثين.

(٣) **عدد أفراد الأسرة:** تتراوح عدد أفراد أسر الزراع المبحوثين من ٢- ١٣ فرداً، بمتوسط حسابى ستة أفراد، وإنحراف معيارى درجتان، وبلغت نسبة من يقل عدد أفراد أسرهم عن ٨ أفراد ٧١%، ومن تجاوز عدد أفراد أسرهم ذلك ١٣% فقط من جملة المبحوثين.

(٤) **الحيازة الأرضية الزراعية:** تتراوح الحيازة الأرضية الزراعية لدى الزراع المبحوثين من ١٢ قيراط إلى ١٢٠ قيراط، بمتوسط حيازة بلغ ٤٩ قيراط وإنحراف معيارى ٢٤ درجة، وقد بلغت نسبة من يحوزون ثلاثة أفدنة فأقل ٨٧%، ومن

جدول ٢: توزيع الزراع المبحوثين وفقاً لفئات الخصائص المميزة لهم

الخصائص	% *	الخصائص	% *
سن المبحوث (سنة)		المشاركة الاجتماعية (درجة)	
صغير (أقل من ٣٦)	١٨	قليلة (أقل من ١٢)	١٩
متوسط (٣٦ - ٥٨)	٦٧	متوسطة (١٢ - ١٧)	٦٦
كبير (أكثر من ٥٨)	١٥	كبيرة (أكثر من ١٧)	١٥
المستوى التعليمى (درجة)		الإستعداد للتغيير (درجة)	
منخفض (أقل من ١)	٢٧	قليل (أقل من ١١)	١٧
متوسط (١ - ٩)	٦٦	متوسط (١٩ - ٢٦)	٦٨
مرتفع (أكثر من ٩)	٧	كبير (أكثر من ٢٦)	١٥
عدد أفراد الأسرة (فرد)		إدراك مشاكل تربية الحيوانات الزراعية (مشكلة)	
صغير (أقل من ٤)	٨	محدود (أقل من ٣)	١٦
متوسط (٤ - ٨)	٧٩	متوسط (٣ - ٦)	٦٤
كبير (أكثر من ٨)	١٣	كبير (أكثر من ٦)	٢٠
الحيازة الأرضية الزراعية (قيراط)		إدراك أهمية الفطام المبكر (درجة)	
صغيرة (أقل من ٢٥)	٢٥	محدود (أقل من ٣)	٣٠
متوسطة (٢٥ - ٧٣)	٦٢	متوسط (٣ - ٦)	٥٣
كبيرة (أكثر من ٧٣)	١٣	كبير (أكثر من ٦)	١٧
الحيازة الحيوانية (وحدة حيوانية)		الاتجاه نحو الإرشاد الزراعى (درجة)	
صغيرة (أقل من ٧)	٢٤	سلبي (أقل من ١١)	٢٠
متوسطة (٧ - ١١)	٥٧	محايد (١١ - ١٨)	٦٢
كبيرة (أكثر من ١١)	١٩	إيجابي (أكثر من ١٨)	١٨
الخبرة بتربية الحيوانات الزراعية (سنة)		الاتجاه نحو تربية الحيوانات الزراعية (درجة)	
صغيرة (أقل من ٧)	٢٣	سلبي (أقل من ١٢)	١٥
متوسطة (٧ - ٣٠)	٥٢	متوسط (١٢ - ١٩)	٦٢
كبيرة (أكثر من ٣٠)	٢٥	إيجابي (أكثر من ١٩)	٢٣
الانفتاح الإعلامى (درجة)		الاتصال الإرشادى (درجة)	
قليل (أقل من ٨)	٢٨	منخفضة (أقل من ١)	٢٠
متوسط (٨ - ١٥)	٥٧	متوسطة (١ - ٥)	٥٧
كبير (أكثر من ١٥)	١٥	مرتفعة (أكثر من ٥)	٢٣
قيادة رأى (درجة)			
منخفضة (أقل من ٧)	٢٤		
متوسطة (٧ - ١١)	٤٥		
مرتفعة (أكثر من ١١)	٣١		

* (ن = ١٠٠)

(٩) الاستعداد للتغيير: تراوحت القيم المعبرة عن إستعداد الزراع المبحوثين للتغيير من ١٢ - ٢٨ درجة بمتوسط حسابى قدره ٢٢,٢٥ درجة وإنحراف معيارى ٣,٤٧ درجة، وقد بلغت نسبة ذوى درجة الاستعداد للتغيير المنخفض ١٧%، والمتوسط ٦٨%، والمرتفع ١٥%، ومؤدى ذلك أن معظم الزراع المبحوثين (٨٥%) هم من ذوى الإستعداد المتوسط والمنخفض للتغيير (جدول ٢).

(١٠) قيادة الرأى: تراوحت القيم الرقمية المعبرة عن تقدير الزراع المبحوثين الذاتى لقيادة الرأى بينهم من ٣ - ١٤ درجة، بمتوسط حسابى بلغ ٨,٩٣ درجة، وإنحراف معيارى ٢,٣٣ درجة وقد بلغت نسب أفراد مستوى قيادة الرأى المنخفض ٢٤%، والمتوسط ٤٥%، والمرتفع ٣١% من جملة الزراع المبحوثين، الأمر إلى يشير إلى أن معظم الزراع المبحوثين (٧٦%) من ذوى درجة قيادة الرأى المتوسطة والمنخفضة (جدول ٢).

(١١) إدراك مشاكل تربية الحيوانات الزراعية: تراحت القيم الرقمية المعبرة عن إدراك المبحوثين لمشاكل الإنتاج الحيوانى من ٢ - ٧ درجة، بمتوسط حسابى ٤,٣ درجة، وإنحراف معيارى ١,٣ درجة، وقد بلغت نسبة ذوى الإدراك المنخفض ١٦% والإدراك المتوسط ٦٤% والإدراك المرتفع ٢٠% من جملة المبحوثين، الأمر الذى يشير إلى أن معظم المبحوثين من ذوى الإدراك المتوسط والمرتفع لمشاكل تربية الحيوانات الزراعية (جدول ٢).

وقد أمكن التعرف على أهم المشاكل التى تواجه المبحوثين وهم بصدد تربية الحيوانات الزراعية، وقد تم حصرها فى (١٢) مشكلة، وهى على الترتيب التنازلى وفقاً لنسبة من ذكرها من المبحوثين على النحو التالى: ارتفاع أسعار الأعلاف المركزة، صعوبة تسويق الألبان، عدم توافر الأسواق القريبة من القرية لشراء أو بيع الحيوانات، ضعف الخدمات البيطرية فى المنطقة، ضعف القدرات المالية للمربين، ارتفاع ثمن الحيوان،

مما سبق يتضح أن أكثر من ثلاثة أرباع الزراع المبحوثين من ذوى عدد الوحدات الحيوانية المتوسطة والكبيرة، مما يدل على اهتمام الزراع المبحوثين بتربية الحيوانات الزراعية باعتبارها أحد مصادر دخل الأسرة، علاوة على ماتدره من ألبان لاستهلاك أفراد الأسرة، وأيضاً إسهامها فى توفير الروث الذى يستفاد به كمصدر للطاقة الحرارية أو فى زيادة خصوبة التربة وإمدادها بالعناصر الغذائية.

(٦) الإنفتاح الإعلامى: تراوحت القيم الرقمية المعبرة عن الإنفتاح الإعلامى للمبحوثين من ٣ - ١٧ درجة، بمتوسط حسابى قدره ١١,٣٩ درجة، وإنحراف معيارى ٣,٧٥ درجة، وقد بلغت نسبة ذوى الإنفتاح الإعلامى المنخفض ٢٨%، والمتوسط ٥٧%، والكبير ١٥%، الأمر الذى يشير إلى أن غالبية الزراع المبحوثين (٨٥%) من ذوى الإنفتاح الإعلامى المتوسط والمرتفع، (جدول ٢).

(٧) المشاركة الإجتماعية: تراوحت القيم الرقمية المعبرة عن المشاركة الإجتماعية للمبحوثين من ٦ - ١٩ درجة، بمتوسط حسابى بلغ ١٤,٤٢ درجة، وإنحراف معيارى ٢,٣ درجة، وقد بلغت نسبة ذوى المشاركة الإجتماعية المنخفضة ١٩%، والمتوسطة ٦٦%، والمرتفعة ١٥% من جملة الزراع المبحوثين، أى أن معظم المبحوثين من ذوى المشاركة الإجتماعية المتوسطة والمرتفعة (جدول ٢).

(٨) الإتصال الإرشادى: تراوحت الدرجة المعبرة عن الإتصال الإرشادى للمبحوثين من ٠ - ٧ درجات، وإنحراف معيارى ٢,١٣ درجة، وبلغت نسبة الزراع المبحوثين ذوى الإتصال الإرشادى المحدودة ٢٠%، والمتوسط ٥٧%، والمرتفع ٢٣%، الأمر الذى يشير إلى أن غالبية الزراع المبحوثين (٨٠%) من ذوى الإتصال الإرشادى المرتفع والمتوسط (جدول ٢).

وتشير بيانات جدول (٤) إلى أن توفير كميات كبيرة من اللبن للاستهلاك الآدمي من أهم فوائد الفطام المبكر حيث أجمع على معرفتها ٩٥% من المبحوثين، كما أكد قرابة ثلثي المبحوثين ٦٦% على توفير الفطام المبكر للحمول للاستهلاك الآدمي، الأمر الذي يؤكد على أهميه الفطام المبكر لتوفير جزء من الأمن الغذائي والمادى للمربين، كما أكد ٦٥% من المبحوثين على أن الفطام المبكر للعجول الصغيره يحقق لها نمو جيد، فى حين لم يبدى ٧٠% من المبحوثين معرفتهم بأهمية الفطام المبكر فى تلقيح العجلات فى عمر مبكر ووزن مناسب، وقد يرجع ذلك إلى أن معظم الزراع المبحوثين (٨٥%) هم من ذوى الإستعداد المنخفض والمتوسط للتغيير (جدول ٢)، الأمر الذى يستدعى عمل برامج لتوعيه هؤلاء بفوائد إتباع أسلوب الفطام المبكر وحثهم على ذلك.

نقص الأعلاف المركزة أو عدم توافرها، إرتفاع أسعار التبن، إفتقاد أو ضعف الإستعداد للمخاطرة لدى كثير من المربين، عدم وجود أماكن مناسبة لإقامة الحظائر، إرتفاع تكلفة نقل الحيوانات من وإلى الأسواق، عدم وجود دعم حكومى (جدول ٣).

(١٢) إدراك أهمية الفطام المبكر: تراوحت القيم الرقمية المعبرة عن إدراك المبحوثين لأهمية الفطام المبكر للعجول والعجلات الرضيعة من ٢-٨ درجة بمتوسط حسابى ٤,٦٦ درجة، وإنحراف معيارى ١,٧٧ درجة، وقد بلغت نسبة ذوى الإدراك المنخفض ٣٠% والإدراك المتوسط ٥٣% والإدراك المرتفع ١٧% فقط من جملة المبحوثين، مما يوضح أن معظم المبحوثين (٨٣%) من ذوى الإدراك المتوسط والمنخفض (جدول ٢).

جدول ٣: مشاكل تربية الحيوانات الزراعية التى تواجه المبحوثين

المشاكل والمعوقات	التكرار(ن=١٠٠)
إرتفاع أسعار الأعلاف المركزة.	٥٥
صعوبة تسويق الألبان.	٥٣
عدم توافر الأسواق القريبة من القرية لشراء أو بيع الحيوانات.	٥٠
ضعف الخدمات البيطرية فى المنطقة.	٤٥
ضعف القدرات المالية للمربين.	٤٢
إرتفاع أسعار الحيوان.	٤٠
نقص الأعلاف المركزة أو عدم توافرها.	٣٩
إرتفاع أسعار التبن.	٣٠
إفتقاد أو ضعف الاستعداد للمخاطرة لدى كثير من المربين.	٢٥
عدم وجود أماكن مناسبة لإقامة الحظائر.	١٧
إرتفاع تكلفة نقل الحيوانات من وإلى الأسواق.	١٠
عدم وجود دعم حكومى.	٦

جدول ٤: توزيع الزراع وفقاً لمعرفتهم لبنود أهمية الفطام المبكر للعجول والعجلات الرضيعة

الأهمية	% يعرف *	% لا يعرف *
توفير كميات كبيرة من اللبن للاستهلاك الآدمي.	٩٥	٥
توفير اللحوم للاستهلاك الآدمي.	٦٦	٣٤
تحقيق نمو جيد للحيوانات.	٦٥	٣٥
الوصول بالذكور لأوزان مناسبة للذبح فى عمر مناسب.	٥٠	٥٠
زيادة دخل المربين.	٥٠	٥٠
خفض تكاليف تنشئة العجول الرضيعة.	٤٠	٦٠
إحتفاظ المربين بالعجول الرضيعة وعدم التخلص منها وهى صغيرة.	٣٥	٦٥
خفض نسبة نفوق العجول إلى أقل مستوى.	٣٥	٦٥
تلقيح العجلات فى عمر مبكر ووزن مناسب.	٣٠	٧٠

* (ن=١٠٠)

والإيجابية ١٨% من جملة الزراع المبحوثين، الأمر الذى يشير إلى معظم المبحوثين تتسم اتجاهاتهم بالسلبية أو الحيادية، الأمر الذى قد يعيق كثيراً نجاح الأنشطة الإرشادية فى مختلف مجالات الإنتاج النباتى والحيوانى بصفة عامة (جدول ٢).

(١٥) **الخبرة بتربية الحيوانات الزراعية:** أوضحت النتائج البحثية أن خبرة المبحوثين فى مجال تربية الحيوانات الزراعية تتراوح من (٣ - ٤٥ سنة)، بمتوسط حسابى يبلغ ١٨,٥ سنة، وإنحراف معيارى قدره ١١,٣ درجة، وبلغت نسبة المبحوثين ذوى الخبرة الصغيرة ٢٣%، والمتوسطة ٥٢%، والكبيرة ٢٥%، من إجمالى عدد المبحوثين (جدول ٢).

ثانياً: المستوى المعرفى فى مجال الفطام المبكر
تراوحت القيم الرقمية المعبرة عن المستوى المعرفى للمبحوثين فى مجال الفطام المبكر للعجول والعجلات الرضيعة من (١٩-٤) درجة بمتوسط حسابى قدره ١٢,٢٣ درجة، وإنحراف معيارى ٣,١٩ درجة، وتصنيف المبحوثين لثلاث فئات بلغت نسبة أفراد المستوى المعرفى المرتفع ١٦%، والمتوسط ٦٠%، والمنخفض ٢٤% من جملة المبحوثين، الأمر الذى يشير إلى أن معظم المبحوثين (٨٤%) يقع فى المستوى المعرفى المتوسط والمنخفض (جدول ٥) ويتطلب ذلك ضرورة قيام الجهاز الإرشادى الزراعى بدوره بشكل فعال فى نشر وتعريف الزراع بمختلف التوصيات الإرشادية فى هذا الصدد، والعمل على إقناعهم بأهمية وجدوى وفائدة الفطام المبكر، وإنعكاس ذلك على مستوى الدخل الأسرى.

(١٣) **الاتجاه نحو تربية الحيوانات الزراعية:** تراوحت القيم الرقمية المعبرة عن اتجاهات المبحوثين نحو تربية الحيوانات الزراعية من (٥ - ٢٣) درجة بمتوسط حسابى قدره ١٥,٥، وإنحراف معيارى ٣,٤٧ درجة، وبلغت نسبة المبحوثين ذوى الاتجاهات السلبية ٢٠% وذوى الاتجاهات المحايدة ٥٧% وذوى الاتجاهات الإيجابية ٢٣%، ومؤدى ذلك أن غالبية المبحوثين من ذوى الاتجاهات السلبية أو المحايدة نحو تربية الحيوانات الزراعية، وقد يرجع ذلك إلى العديد من المشاكل التى يواجهها المبحوثون وهم بصدد تربية الحيوانات الزراعية سواء فيما يتعلق بقصور الإمكانيات المادية للمبحوثين، وارتفاع سعر الأعلاف المركزة والمالئة على السواء، وارتفاع نسبة نفوق العجول الرضيعة والحيوانات الكبيرة، أو الروتين المرتبط بالتأمين على الماشية، أو قصور خدمات الرعاية البيطرية فى منطقة البحث، وارتفاع ثمن الأدوية، أو صغر الحيازات الأرضية الزراعية والمساحات المخصصة لزراعة الأعلاف الخضراء، أو غيرها من المشاكل (جدول ٢).

(١٤) **الاتجاه نحو الإرشاد الزراعى:** تراوحت القيم الرقمية المعبرة عن اتجاهات المبحوثين نحو الإرشاد الزراعى من ٤ - ٢٦ درجة بمتوسط حسابى قدره ١٤,٢٥ درجة، وإنحراف معيارى ٣,٠٧ درجة، وقد بلغت نسبة ذوى الاتجاهات السلبية ٢٠% والاتجاهات المحايدة ٦٢%،

جدول ٥: توزيع الزراع المبحوثين وفقاً لفئات مستواهم المعرفى فى مجال الفطام المبكر للعجول والعجلات الرضيعة

فئات المستوى المعرفى (درجة)	%*	المتوسط الحسابى	الانحراف المعيارى
منخفض (أقل من ٩)	٢٤	١٢,٢٣	٣,١٩
متوسط (٩ - ١٥)	٦٠		
مرتفع (أكبر من ١٥)	١٦		

* (ن = ١٠٠)

من المبحوثين، في حين تراوحت نسبة من أفاد بمعرفة مضمون باقى التوصيات الإرشادية من ٥٠% إلى ٦١% من جملة المبحوثين. (جدول ٦).

ثالثاً: مدى تطبيق المبحوثين لأسلوب الفطام المبكر
تراوحت القيم الرقمية المعبرة عن مستوى تطبيق المبحوثين لمضمون التوصيات الإرشادية المتعلقة بالفطام المبكر للعجول والعجلات الرضيعة من (٢٤-٣٩) درجة، بمتوسط حسابى قدره ٣٣,٢٤ درجة، وإنحراف معيارى ٢,٤ درجة، وبتصنيف المبحوثين لثلاث فئات، بلغت نسبة أفراد مستوى التطبيق المرتفع ١٥%، والمتوسط ٦٣%، والمنخفض ٢٢% من جملة المبحوثين، الأمر الذى يشير إلى أن معظم المبحوثين (٨٥%) يقع فى فئتي مستوى التطبيق المتوسط والمنخفض (جدول ٧)،

والملاحظ من بيانات جدول (٥) أن ٥٠% فأكثر من المبحوثين يعرفون مضمون التوصيات الإرشادية فى مجال الفطام المبكر، وقد تم ترتيب التوصيات الإرشادية تنازلياً وفقاً لنسبة من أفاد بمعرفتها على النحو المبين فى جدول (٦)، وقد تصدر قائمة تلك التوصيات ما يلى على الترتيب: (١) يجب تناول الحيوانات الرضيعة لبن السرسوب من أمهاتها خلال الأسبوع الأول من أعمارها. (٢) ضرورة تقديم العلف المركز فى صورة بلاييع. (٣) يجب إزالة القطرات الأولى من اللبن من الحلمات قبل الرضاعة. (٤) ضرورة حجز الحيوانات الرضيعة مربوطة بعيدة عن أمهاتها لتسهيل عملية الفطام. (٥) زيادة كمية العلف المركز تدريجياً. (٦) وتقديم العلف المركز بعد ساعتين من الرضاعة مرة واحدة صباحاً. (٧) مراعاة جرش مكونات البادىء وخلطه جيداً، (٧) ضرورة نظافة ضرع الأمهات قبل رضاعة الحيوانات الرضيعة، وقد أفاد بمعرفتها ٦٥%

جدول ٦: توزيع الزراع وفقاً لمعرفتهم بالتوصيات الإرشادية للفطام المبكر

لايعرف (%)	يعرف (%)	التوصيات الإرشادية
٢٠	٨٠	يجب تناول الحيوانات الرضيعة لبن السرسوب من أمهاتها خلال الأسبوع الأول من أعمارها.
٢٤	٧٦	ضرورة تقديم العلف المركز فى صورة بلاييع.
٣٠	٧٠	يجب إزالة القطرات الأولى من اللبن من الحلمات قبل الرضاعة.
٣٠	٧٠	يجب أن تحجز الحيوانات الرضيعة مربوطة بعيدة عن أمهاتها لتسهيل عملية الفطام.
٣٠	٧٠	من الضروري زيادة كمية العلف المركز تدريجياً.
٣٢	٦٨	تقديم العلف المركز بعد ساعتين من الرضاعة مرة واحدة صباحاً.
٣٤	٦٦	يراعى جرش مكونات البادىء وتخلط جيداً.
٣٥	٦٥	من الضروري نظافة ضرع الأمهات قبل رضاعة الحيوانات الرضيعة.
٣٩	٦١	يتم فطام الحيوانات ابتداءً من الأسبوع الثامن أو التاسع.
٤٠	٦٠	يراعى نظافة فم الحيوانات الرضيعة صباحاً ومساءً قبل الرضاعة.
٤٠	٦٠	يستهلك الحيوان خلال الشهرين الأولين من عمره ٤٠ كجم من البادىء ١.
٤٠	٦٠	فى بداية الشهر الثالث يتم تغذية الحيوان على البادىء ٢.
٤	٦٠	يجب تقديم الدريس أو البرسيم اعتباراً من الأسبوع الثانى بعد رضاعة المساء
٤٥	٥٥	تقدم مياه الشرب النظيفة للحيوانات بعد ساعتين من التغذية على العلف المركز (البادىء).
٤٨	٥٢	يجب تصفية الضرع بعد كل رضاعة.
٥٠	٥٠	من الضروري مراعاة تناوب الرضيع رضاعة الحلمات واحدة بعد الأخرى حتى لا يتأثر الضرع ويتشوه شكله.
٥٠	٥٠	يراعى انتظام وثبات مواعيد الرضاعة.
٥٠	٥٠	يستهلك الحيوان خلال الشهر الثالث نحو ٧٠ كجم من البادىء ٢.
٥٠	٥٠	وفى الشهر الرابع يتغذى الحيوان على بادىء ٣.
٥٠	٥٠	يستهلك الحيوان نحو ١٨٠ كجم من البادىء ٣ خلال الشهر الرابع.

(ن=١٠٠)

جدول ٧: توزيع الزراع المبحوثين وفقا لفئات مدى تطبيقهم للتوصيات الإرشادية المتعلقة بالفطام المبكر للعجول والعجلات الرضيعة

فئات مدى التطبيق (درجة)	%*	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
منخفض (أقل من ٣٠)	٢٢		
متوسط (٣١ - ٣٦)	٦٣	٣٣,٢٤	٢,٤٠
مرتفع (أكبر من ٣٦)	١٥		

* (ن=١٠٠)

ويتطلب ذلك ضرورة قيام الإرشاد الزراعي بالعمل على نشر وتعريف الزراع بمختلف التوصيات الإرشادية في الفطام المبكر، وتعليمهم كيفية تطبيق مختلف ممارسات الفطام المبكر بشكل صحيح وبأسلوب مبسط مستخدمين في ذلك مختلف الطرق والوسائل الإرشادية المناسبة. وقد تم ترتيب التوصيات الإرشادية المتعلقة بالفطام المبكر تنازلياً وفقاً للوزن النسبي لكل عبارة على النحو المبين في جدول (٨). وقد تصدر قائمة التوصيات ما يلي: (١) ضرورة تناول الحيوانات الرضيعة لبن السرسوب من امهاتها خلال الأسبوع الأول من أعمارها. (٢) ومراعاة إنتظام وثبات مواعيد الرضاعة. (٢) تقديم العلف المركز للحيوانات الرضيعة في صورة بلابيع. (٣) أن يبدأ فطام الحيوانات ابتداء من الأسبوع الثامن أو التاسع. (٤) ضرورة زيادة كمية العلف المركز تدريجياً.

جدول ٨: توزيع الزراع وفقاً لمدى تطبيقهم للتوصيات الإرشادية المتعلقة بأسلوب الفطام المبكر للعجول والعجلات الرضيعة

التوصيات الإرشادية	مدى التطبيق %*				الوزن النسبي
	دائماً	أحياناً	نادراً	لا	
ضرورة تناول الحيوانات الرضيعة لبن السرسوب من امهاتها خلال الأسبوع الأول من أعمارها.	٥٠	٣٠	١٢	٨	٢,٢٢
إنتظام وثبات مواعيد الرضاعة.	٤٠	٣٠	٢٢	٨	٢,٠٢
يتم تقديم العلف المركز في صورة بلابيع.	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	٢,٠٠
يتم فطام الحيوانات ابتداء من الأسبوع الثامن أو التاسع.	٣٦	٣٠	٢٠	١٤	١,٨٨
زيادة كمية العلف المركز تدريجياً.	٣٥	٢٧	٢٢	١٦	١,٨١
مراعاة تناوب الحيوان الرضيع رضاعة الحلمات واحدة بعد الأخرى حتى لا يتأثر الضرع ويتشوه شكله.	٣٧	٢٥	٢٠	٢٠	١,٨١
تقديم مياه الشرب النظيفة للحيوانات بعد ساعتين من التغذية على العلف المركز (البادىء).	٤٠	٢٠	١٧	٢٣	١,٧٧
تقديم الدريس أو البرسيم اعتباراً من الأسبوع الثاني بعد رضاعة المساء.	٣٢	٢٤	٢١	٢٣	١,٦٥
يجب تصفية الضرع بعد كل رضاعة.	٣٠	٢٨	١٤	٢٨	١,٦٠
يتم جرش مكونات البادىء وتخلط جيداً.	٣٣	٢٠	٢٠	٢٧	١,٥٩
يجب أن تكون الحيوانات الرضيعة مربوطة بعيدة عن امهاتها لتسهيل عملية الفطام.	٣٠	٢٣	٢٣	٢٤	١,٥٩
يستهلك الحيوان خلال الشهرين الأولين من عمره ٤٠ كجم من البادىء ١.	٢٥	٣٠	١٥	٣٠	١,٥٠
في الشهر الرابع يتغذى الحيوان على بادىء ٣.	٣٠	٢٢	١٥	٣٣	١,٤٩
يستهلك الحيوان خلال الشهر الثالث نحو ٧٠ كجم من البادىء ٢.	٢٩	٢١	١٧	٣٣	١,٤٦
تقديم العلف المركز بعد ساعتين من الرضاعة مرة واحدة صباحاً.	٣٠	٢٠	١٥	٣٥	١,٤٥
ضرورة نظافة ضرع الأمهات قبل رضاعة الحيوانات الرضيعة.	٢٧	٢٢	١٧	٣٤	١,٤٢
مراعاة نظافة فم الحيوانات الرضيعة صباحاً ومساءً قبل الرضاعة.	٣٠	١٨	١٢	٤٠	١,٣٨
يتم تغذية الحيوان في الشهر الثالث على البادىء ٢.	٢٧	٢٠	١٥	٣٨	١,٣٦
إزالة القطرات الأولى من اللبن من الحلمات قبل الرضاعة.	٢٧	٢٠	١٠	٣٤	١,٣١
يستهلك الحيوان نحو ١٨٠ كجم من البادىء ٣ خلال الشهر الرابع.	٢٥	١٩	١٧	٣٩	١,٣٠

* (ن=١٠٠)

المهارات الخاصة بتجهيز العلائق المركزة، وتعريفهم بمصادر وأماكن توافر البادىء بأنواعه المختلفة.

جدول ٩: توزيع الزراع المبحوثين وفقاً لفئات اتجاهاتهم نحو الفطام المبكر للعجول والعجلات الرضعية

فئات الاتجاهات (درجة) %	المتوسط الحسابى	الانحراف المعيارى
سلبى (أقل من ١١)	٢٧	
محايد (١١ - ١٩)	٥٦	١٣,٧٢
إيجابى (أكبر من ١٩)	١٧	٢,٦٢

* (ن = ١٠٠)

ويوضح جدول (١٠) ترتيب كل من العبارات الإيجابية والسلبية المستخدمة فى قياس الاتجاه نحو الفطام المبكر وفقاً للوزن النسبى لكل منها.

خامساً: المتغيرات المستقلة المرتبطة والمؤثرة فى كل من المتغيرات التابعة

لكى يتسنى التعرف على المتغيرات المستقلة المؤثرة على كل من المتغيرات التابعة الثلاث فقد استلزم الأمر إجراء التحليل الارتباطى البسيط ومن ثم أظهرت النتائج مايلى:

(١) بالنسبة للمستوى المعرفى للزراع المبحوثين فى مجال الفطام المبكر كمتغير تابع : تبين أنه يرتبط معنوياً وإيجابياً مع عشر متغيرات مستقلة على المستوى الإحتمالى ٠,٠١ وهى المستوى التعليمى، والحياسة الأرضية الزراعية، والانفتاح الإعلامى، المشاركة الإجتماعية، والاستعداد للتغيير، والاتصال الإرشادى، والاتجاه نحو الإرشاد الزراعى، وإدراك مشاكل تربية الحيوانات الزراعية، والاتجاه نحو تربية الحيوانات الزراعية، وإدراك أهمية الفطام المبكر، بينما كانت تلك العلاقة معنوية وسلبية على المستوى الاحتمالى ٠,٠١، مع متغير الخبرة بتربية الحيوانات الزراعية. كما تبين أن هذا المتغير التابع يرتبط معنوياً وإيجابياً مع متغيرين مستقلين على المستوى الإحتمالى ٠,٠٥ وهما

(٥) الحرص على تناوب الحيوان الرضيع رضاعة الحلمات واحدة بعد الأخرى حتى لايتأثر الضرع ويتشوه شكله حيث تراوح متوسط درجة التطبيق لتلك التوصيات من ١,٨١ إلى ٢,٢٢ درجة، فى حين جاءت التوصيات الإرشادية المعنية بكل من: مراعاة نظافة فم الحيوانات الرضعية صباحاً ومساءً قبل الرضاعة، وفى بداية الشهر الثالث يتم تغذية الحيوان على البادىء ٢، ويستهلك الحيوان نحو ١٨٠ كجم من البادىء ٣ خلال الشهر الرابع فى قائمة مؤخرة قائمة التوصيات من حيث متوسط درجة التطبيق لكل منها. الأمر الذى يتطلب من الجهاز الإرشادى العمل على ترشيد الزراع فيما يتعلق بتلك التوصيات، وتعريفهم كيفية تطبيقها بطريقة صحيحة، وبأسلوب واضح مبسط، وطرق تعليمية مناسبة للمستويات التعليمية والمعرفية لهؤلاء المبحوثين.

رابعاً: اتجاهات الزراع المبحوثين نحو الفطام المبكر

تراوحت القيم الرقمية المعبرة عن اتجاهات المبحوثين نحو الفطام المبكر للعجول والعجلات الرضعية من (٤ - ٢٠) درجة، بمتوسط حسابى قدره ١٤,٩٢ درجة، وإنحراف معيارى ٣,٦٨ درجة، وتصنيف المبحوثين لثلاث فئات بلغت نسبة ذوى الاتجاهات الإيجابية ١٧%، والمحايدة ٥٦%، والسلبية ٢٧% من جملة المبحوثين، الأمر الذى يشير إلى أن معظم المبحوثين (٨٣%) لديهم اتجاهات سلبية أو محايدة (جدول ٩)، ويتطلب ذلك ضرورة العمل على إكساب الزراع الاتجاهات الإيجابية نحو الفطام المبكر، وتغيير وتعديل مألوفهم من اتجاهات غير مرغوبة من خلال تعريفهم بأهمية الفطام المبكر وآثاره الإيجابية على الدخل الأسرى وعلى قطاع الإنتاج الحيوانى، وأيضاً نشر وتعريف الزراع بمختلف التوصيات الإرشادية للفطام المبكر، وإرشادهم بكيفية تطبيق مختلف عمليات الفطام المبكر بشكل صحيح وبأسلوب مبسط، مستخدمين فى ذلك مختلف الطرق والوسائل الإرشادية المناسبة، علاوة على تعريفهم وإكسابهم

الحيازة الحيوانية الزراعية، وقيادة الرأي، بينما كانت تلك العلاقة معنوية وسلبية مع متغير سن المبحوث، وفي حين لم يتضح قيام علاقة ارتباطية معنوية مع متغير واحد فقط وهو عدد أفراد الأسرة (جدول ١١).

في ضوء نتائج التحليل الإرتباطي تم التعرف على أكثر المتغيرات المستقلة تأثيراً في المستوى المعرفي للمبحوثين بالتوصيات الإرشادية المتعلقة بالفطام المبكر للعجول والعجلات الرضيعة كمتغير تابع وذلك باستخدام أسلوب التحليل الإنحداري المتعدد التدريجي بالإضافة، وقد أوضحت النتائج مايلي:

جدول ١٠: ترتيب عبارات قياس الإتجاه نحو الفطام المبكر وفقاً لمتوسط درجة موافقة المبحوثين على كل منها

العبارة	% موافق *	% موافق لحد ما *	% موافق *	الوزن النسبي
أولاً: العبارات الإيجابية				
يفيد الفطام المبكر في زيادة دخل الفلاح	٥٤	٣٨	٨	١,٤٦
يشجع الفطام المبكر للعجول الفلاح على إحتفاظه بها وعدم التخلص منها	٤٥	٤٢	١٣	١,٣٢
يساعد الفطام المبكر كثيراً في الوصول بالذكور لأوزان مناسبة للذبح في عمر مناسب	٣٢	٤٥	٢٣	١,٠٩
يفيد الفطام المبكر في توفير كمية من اللبن لاستهلاك الأسرة أو للبيع	٣٩	٣٠	٣	١,٠٨
يحقق الفطام المبكر نمواً جيداً للحيوانات	٢٠	٤٧	٣٣	٠,٨٧
ثانياً: العبارات السلبية				
لبن الممكن توفيره في حالة الفطام المبكر لا يمثل قيمة كبيرة للزراع	٢	٢٤	٧٤	١,٧٢
لا يقلل الفطام المبكر نسبة نفوق العجلات	٨	٢٢	٧٠	١,٦٢
يصعب على المزارع تنفيذ الفطام المبكر	١٠	٥٠	٤٠	١,٣
معظم الفلاحين لا يحبذون الفطام المبكر للعجول الرضيعة.	٢٧	٥٠	٢٣	٠,٩٦
لا يستطيع غالبية الفلاحين توفير الأعلاف المركزة المطلوبة للفطام المبكر	٨	٥٤	٨	٠,٧

* (ن=١٠٠)

جدول ١١: العلاقات الإرتباطية بين المتغيرات التابعة وكل من المتغيرات المستقلة

المتغيرات التابعة	المستوى المعرفي	تطبيق توصيات الفطام	الاتجاه نحو الفطام المبكر
المتغيرات المستقلة	معامل الارتباط البسيط	معامل الارتباط البسيط	معامل الارتباط البسيط
السن	٠,٢٥٥ -	٠,٢١٥ -	٠,٢٩٤ - **
المستوى التعليمي	٠,٤٢٢ **	٠,٢٧٣ **	٠,٤٩٤ **
عدد أفراد الأسرة	٠,١٣٦	٠,٢٢٣ *	٠,١٥٥
الحيازة الأرضية الزراعية	٠,٢٦١ **	٠,٥٢٨ **	٠,٢٠٥ *
الحيازة الحيوانية الزراعية	٠,٢٣٠ *	٠,٢٣٧ **	٠,٣٢٣ **
الخبرة بتربية الحيوانات الزراعية	٠,٢٧١ - **	٠,٢٧٠ - **	٠,٣٧٢ - **
الإفتتاح الإعلامي	٠,٤٧٨ **	٠,٤٨٨ **	٠,٦٤٥ **
قيادة الرأي	٠,٢٣٠ *	٠,٢٣٧ **	٠,٣٢٣ **
المشاركة الإجتماعية	٠,٣٣١ **	٠,٣٠٥ **	٠,٣٣٥ **
الاتصال الإرشادي	٠,٣٣١ **	٠,٣٥٣ **	٠,٤٧٦ **
الاتجاه نحو الارشاد الزراعي	٠,٤٢٠ **	٠,٥٨٠ **	٠,٥١٢ **
الاستعداد للتغيير	٠,٤١٤ **	٠,٢٨٥ **	٠,٣٦٩ **
الاتجاه نحو تربية الحيوانات الزراعية	٠,٤٧٨ **	٠,٥١٠ **	٠,٦٣١ **
إدراك مشاكل تربية الحيوانات الزراعية	٠,٦٩٢ **	٠,٣٣١ **	٠,٢٢٤ *
إدراك أهمية الفطام المبكر	٠,٢٦٩ **	٠,٤٣٧ **	٠,٢٩٧ **

تشير (**) إلى مستوى المعنوية ٠,٠١ بينما تشير (*) إلى مستوى المعنوية ٠,٠٥

الإنتاجية التي يمارسونها، (صالح، ١٩٨٤) كما تسهم في استنثارهم للإسهام والمشاركة في مختلف المنظمات التنموية القائمة في المجتمع مما يتيح لهم الفرصة لتحديد مشاكلهم الإنتاجية وأسبابها وسبل التغلب عليها بدقة ووضوح، واكتسابهم الخبرات المناسبة في هذا الصدد، ولعل مجال تربية ورعاية الحيوانات الزراعية هو أحد أهم أنشطة المبحوثين الإنتاجية بكل ما يتضمنه من برامج التحسين الوراثي والتلقيح الصناعي والقطام المبكر للعجول والعجلات الرضيعة وتصنيع الأعلاف غير التقليدية عالية القيمة الغذائية، مما يزيد من معارفهم وخبراتهم في تلك المجالات ويحثهم على تطبيق كل ما يتعرضون له من معارف وخبرات إنتاجية زراعية.

ومن ناحية أخرى فإن إدراك مشاكل تربية الحيوانات الزراعية، والتعرض لوسائل المعلومات، واتجاهات المبحوثين نحو تربية الحيوانات الزراعية وعضويتهم في المنظمات واستعدادهم للتغيير وسنهم كل ذلك من شأنه حث المبحوثين للأخذ بالتوصيات الإرشادية وتطبيقها بكفاءة ونجاح، وبالتالي تكوين اتجاهات إيجابية نحو تربية الحيوانات الزراعية والقطام المبكر للعجول والعجلات الرضيعة.

(٢) بالنسبة مدى تطبيق الزراع المبحوثين للتوصيات الإرشادية المتعلقة بالقطام المبكر كمتغير تابع تبين: أنه يرتبط معنوياً وإيجابياً مع (١٢) متغيراً مستقلاً على المستوى الإحتمالي ٠,٠١ وهي المستوى التعليمي، والحيازة الأرضية الزراعية،

أن ستة متغيرات مستقلة فقط، وهم: إدراك مشاكل تربية الحيوانات الزراعية، والانفتاح الإعلامي، والاتجاه نحو تربية الحيوانات الزراعية، والسن، المشاركة الإجتماعية، والإستعداد للتغيير، مجتمعة هي الأكثر تأثيراً في المستوى المعرفي للزراع المبحوثين بالتوصيات الإرشادية في مجال القطام المبكر للعجول والعجلات الرضيعة كمتغير تابع، حيث بلغت قيمة (ف) ٤٢,٩، وهي قيمة معنوية على المستوى الاحتمالي ٠,٠١، وأن هذه المتغيرات المستقلة الست يمكنها تفسير ٧٣,٥% من التباين الممكن حدوثه في المتغير التابع، حيث يسهم فيها متغير إدراك مشاكل تربية الحيوانات الزراعية بنسبة ٤٧,٨%، ويسهم متغير الإنفتاح الإعلامي بنسبة ١٤,٥%، ويسهم متغير الاتجاه نحو تربية الحيوانات الزراعية بنسبة ٥,٢%، ويسهم متغير السن بنسبة ٣,٦%، ويسهم متغير المشاركة الإجتماعية بنسبة ١,٢%، ويسهم متغير الإستعداد للتغيير بنسبة ١,٢% من التباين الممكن حدوثه في المستوى المعرفي كمتغير تابع، (جدول ١٢).

وفي ضوء ما سبق يمكن القول أن التعرض لوسائل الاعلام المختلفة من شأنه أن يزيد من فرص التعرض للعديد من الموضوعات والخبرات المفيدة التي تهم المبحوثين مما يزيد من إدراكهم لمختلف المشاكل التي تواجههم وهم بصدد ممارسة أنشطتهم الإنتاجية الزراعية وسبل مواجهة تلك المشاكل، وأيضاً استثارة مآلداهم من دوافع للتغيير والأخذ بكل ما هو جديد ومفيد علاوة على تكوين اتجاهات إيجابية مآليه نحو الأنشطة

جدول ١٢: العلاقات الإحدارية بين المستوى المعرفي للزراع كمتغير تابع وكل من المتغيرات المستقلة

الخطوة	المتغيرات الداخلة في التحليل	% التراكمية للتباين المفسر	% لإسهام المتغير المستقل في تفسير التباين	ر	ف
السادسة	إدراك مشاكل تربية الحيوانات الزراعية	٤٧,٨	٤٧,٨	٠,٤٧٨	٩٨,٨١٧
	الانفتاح الإعلامي	٦٢,٣	١٤,٥	٠,٦٢٣	٨٠,٢٢
	الاتجاه نحو تربية الحيوانات الزراعية	٦٧,٥	٥,٢	٠,٦٧٥	٦٦,٣٤٥
	السن	٧١,١	٣,٦	٠,٧١١	٥٨,٣٥٧
	المشاركة الإجتماعية	٧٢,٣	١,٢	٠,٧٢٣	٤٩,١٠٦
	الإستعداد للتغيير	٧٣,٥	١,٢	٠,٧٣٥	٤٢,٩٠٢

جدول ١٣: العلاقات الإحصائية بين مدى تطبيق المبحوثين للتوصيات الإرشادية المتعلقة بالفطام المبكر كمتغير تابع وكل من المتغيرات المستقلة

الخطوة	المتغير	% التراكمية للتباين المفسر	% لإسهام المتغير المستقل في تفسير التباين	ر	ف
١.٢.١	الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي	٣٣,٧	٣٣,٧	٠,٣٣٧	٤٩,٤٧٤
	الحيازة الأرضية الزراعية	٤٩,٧	١٦,٠	٠,٤٩٧	٤٧,٨٥٣
	الانفتاح الإعلامي	٥٧,٧	٨,٠	٠,٥٧٧	٤٣,٥٩٦
	إدراك أهمية الفطام المبكر	٦٣,٨	٦,١	٠,٦٣٨	٤١,٧٧٨
	الخبرة بتربية الحيوانات الزراعية	٦٥,٩	٢,١	٠,٦٥٩	٣٥,٣٠٢
	المستوى التعليمي	٦٨,٠	٢,١	٠,٦٨٠	٣٣,١٣٤
	المشاركة الاجتماعية	٦٩,٧	١,٧	٠,٦٩٧	٣٠,١٨٥

حيث بلغت قيمة (ف) ٣٠,١٨٥ وهى قيمة معنوية عند المستوى الاحتمالى ٠,٠١، وأن هذه المتغيرات المستقلة السبعة يمكنها تفسير ٦٩,٧% من التباين الممكن حدوثه فى المتغير التابع، يسهم فيها متغير الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي بنسبة ٣٣,٧%، ويسهم متغير الحيازة الأرضية الزراعية بنسبة ١٦,٠%، ويسهم متغير الانفتاح الاعلامى بنسبة ٨%، ويسهم متغير إدراك أهمية الفطام المبكر للعجول والعجلات الرضيعة بنسبة ٦,١%، ويسهم متغير الخبرة بتربية الحيوانات الزراعية بنسبة ٢,١%، ويسهم متغير المستوى التعليمي بنسبة ٢,١%، وأخير يسهم متغير المشاركة الاجتماعية بنسبة ١,٧% من التباين الممكن حدوثه فى المتغير التابع، (جدول ١٣).

(٣) بالنسبة لاتجاهات الزرع المبحوثين نحو الفطام المبكر تبين: أنه يرتبط معنوياً وإيجابياً مع (١٠) متغيراً مستقلاً على المستوى الإحتمالى ٠,٠١ وهى المستوى التعليمي، والحيازة الحيوانية الزراعية، والانفتاح الاعلامي، والمشاركة الاجتماعية، وقيادة الرأي، والاستعداد للتغيير، والاتصال الإرشادي، والاتجاه نحو الإرشاد الزراعي، والاتجاه نحو تربية الحيوانات الزراعية، وإدراك أهمية الفطام المبكر، فى حين كانت تلك العلاقة معنوية وسلبية مع متغيرين مستقلين فقط وهما سن المبحوث، والخبرة بتربية الحيوانات الزراعية.

والحيازة الحيوانية الزراعية، والانفتاح الاعلامي، والمشاركة الاجتماعية، وقيادة الرأي، والاستعداد للتغيير، والاتصال الإرشادي، والاتجاه نحو الإرشاد الزراعي، وإدراك مشاكل تربية الحيوانات الزراعية، والاتجاه نحو تربية الحيوانات الزراعية، وإدراك أهمية الفطام المبكر، فى حين كانت العلاقة معنوية وسلبية مع متغير الخبرة بتربية الحيوانات الزراعية. بينما كانت العلاقة معنوية وإيجابية على المستوى الاحتمالى ٠,٠٥ مع متغير عدد أفراد الأسرة، فى حين كانت معنوية وسلبية مع متغير سن المبحوث، (جدول ١١).

فى ضوء نتائج التحليل الارتباطي تم التعرف على أكثر المتغيرات المستقلة تأثيراً فى تطبيق الزرع المبحوثين للتوصيات الإرشادية المتعلقة بعمليات وممارسات الفطام المبكر للعجول والعجلات الرضيعة كمتغير تابع وذلك باستخدام أسلوب التحليل الإحصائي المتعدد التدريجي بالإضافة، وقد أوضحت النتائج مايلي:

أن سبعة متغيرات مستقلة فقط، وهم: الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي، والحيازة الأرضية الزراعية، والانفتاح الاعلامي، وإدراك أهمية الفطام المبكر للعجول والعجلات الرضيعة، والخبرة بتربية الحيوانات الزراعية، والمستوى التعليمي، والمشاركة الاجتماعية مجتمعة هى الأكثر تأثيراً فى تطبيق الزرع المبحوثين للتوصيات الإرشادية المتعلقة بعمليات وممارسات الفطام المبكر للعجول والعجلات الرضيعة كمتغير تابع،

جدول ١٤: العلاقات الإحصائية بين اتجاهات الزراعة المبحوثين نحو الفطام المبكر كمتغير تابع وكل من المتغيرات المستقلة

الخطوة	المتغيرات الداخلة في التحليل	% التراكمية للتباين المفسر	% لإسهام المتغير المستقل في تفسير التباين	ر	ف
١.٢	الاتجاه نحو تربية الحيوانات الزراعية	٥٣,٤	٥٣,٤	٠,٥٣٤	١١٢,٢٧٨
	الإنفتاح الإعلامي	٦٥,٢	١١,٨	٠,٦٥٢	٩٠,٦٨١
	إدراك أهمية الفطام المبكر	٦٨,٦	٣,٤	٠,٦٨٦	٦٩,٧٥٦
	المشاركة الاجتماعية	٧١,٨	٣,٢	٠,٧١٨	٥٦,٠٣٢

المراجع

أبو عقاده، عبد القادر، إبراهيم عبد الرحمن، برهامي عز العرب، عادل البربري، سليمان محمد سليمان، أحمد الطاهر (غير مبين التاريخ): مشروع تنشئة العجول والعجلات الرضيعة، أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا.

البربري، عادل سيد أحمد (٢٠١٩) تربية ورعاية وإنتاج الأبقار والجاموس، مطبعة الشيماء، المنصورة.

الحبال، أبو زيد محمد (١٩٨٢) دراسة الإحتياجات التدريبية في الإنتاج الحيواني لمربي الماشية والمرشدين الزراعيين في مركز ايتاي البارود بمحافظة البحيرة، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة الأسكندرية.

الشاذلي، محمد فتحى (٢٠٠٢) الإرشاد الزراعي: النشأة والتطور والمفهوم، باب في كتاب تأليف: شادية فتحى، محمد فتحى الشاذلي، سمير عثمان، مجدى عبد الوهاب، الإرشاد الزراعي، كلية الزراعة، جامعة الأسكندرية.

الشرقاوى، السيد محمود، أحمد محمد غزلان (٢٠١٥): تبني مربي الماشية لأسلوب الفطام المبكر في عجول الجاموس الرضيعة بمنطقة النهضة بمحافظة الإسكندرية، مجلة الأسكندرية للبحوث الزراعية، العدد ٦، رقم ٣، ص ص ٤٢٥-٤٣٧.

كما تبين أنه يرتبط معنوياً وإيجابياً على المستوى الاحتمالى ٠,٠٥ مع متغيرين الحييزة الأرضية الزراعية، وإدراك مشاكل تربية الحيوانات الزراعية. بينما لم يتضح قيام علاقة ارتباطية معنووية مع متغير واحد فقط وهو عدد أفراد الأسرة (جدول ١١).

في ضوء نتائج التحليل الإرتباطى تم التعرف على أكثر المتغيرات المستقلة تأثيراً في اتجاهات الزراعة المبحوثين نحو الفطام المبكر للعجول والعجلات الرضيعة كمتغير تابع وذلك باستخدام أسلوب التحليل الإندارى المتعدد التدريجى بالإضافة، فقد أوضحت النتائج مايلى:

أن أربعة متغيرات مستقلة فقط، وهم: الإتجاه نحو تربية الحيوانات الزراعية، والانفتاح الإعلامى، وإدراك أهمية الفطام المبكر للعجول والعجلات الرضيعة، والمشاركة الاجتماعية مجتمعة هي الأكثر تأثيراً فى اتجاهات الزراعة المبحوثين نحو الفطام المبكر للعجول والعجلات الرضيعة كمتغير تابع، حيث بلغت قيمة (ف) ١١٢,٢٧٨، وهى قيمة معنوية عند المستوى الاحتمالى ٠,٠١، وأن هذه المتغيرات المستقلة الأربعة يمكنها تفسير ٧١,٨% من التباين الممكن حدوثه فى المتغير التابع، يسهم فيها متغير الإتجاه نحو تربية الحيوانات الزراعية بنسبة ٥٣,٤ %، ويسهم متغير الإنفتاح الإعلامى بنسبة ١١,٨ %، ويسهم متغير إدراك أهمية الفطام المبكر بنسبة ٣,٤ %، ويسهم متغير المشاركة الاجتماعية بنسبة ٣,٢ % من التباين الممكن حدوثه فى المتغير التابع، (جدول ١٤).

صالح، صبري مصطفى (٢٠٠٤): الإرشاد الزراعي: ماهيته، أهدافه، فلسفته، وأساسياته، في صالح، صبري مصطفى، ومحمد عمر الطنوبي، وسهير محمد عزمي، الإرشاد الزراعي: أساسياته وتطبيقاته، الطبعة الأولى، مركز الإسكندرية للكتاب، الإسكندرية.

صالح، صبري مصطفى (١٩٨٤): المفتاح في الإرشاد الزراعي، دار الكرنك، دمنهور.

عبد المقصود، بهجت (١٩٨٨): الإرشاد الزراعي، دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع، المنصورة. قشطة، عبد الحليم عباس (٢٠١٣): فلسفة الإرشاد الزراعي في الدول النامية، كلية الزراعة، جامعة القاهرة.

قشطة، عبد الحليم عباس (٢٠١٣): الإرشاد الزراعي: رؤية جديدة، كلية الزراعة، جامعة القاهرة.

عليوه، احمد جلال عويس (٢٠٠٤): الإرشاد الزراعي (ماضيه - حاضره - مستقبليه)، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.

يونس، انتصار (١٩٩٣): السلوك الإنساني، دار المعارف، الاسكندرية.

Ban, V., and Hawkins, H. (1988): Agricultural Extension. New York: John Wiley and Sons, Inc.

Mundy, P & J. Sultan (2001): Information Revolutions: How Information and Communication Management is Changing the Lives of Rural People.

Technical Center for Agricultural and Rural Cooperation, CTA, Wageningen, The Netherlands.

الراوى، أمل عفتان (٢٠١١): مدى تبنى مربى الماشية للممارسات الحديثة في بعض مناطق الأنبار، مجلة ديالى للعلوم الزراعية، مجلد ٣، عدد ٢.

العادلي، أحمد السيد (١٩٧٥): أساسيات علم الإرشاد الزراعي، دار المطبوعات الجديدة، الإسكندرية.

المنظمة العربية للتنمية الزراعية (٢٠١٥): الكتاب السنوي للإحصاءات الزراعية العربية، المجلد ٣٥، الخرطوم.

جلال، مسعد (١٩٨٥): القياس النفسى والمقاييس والإختبارات، دار الفكر العربى، القاهرة.

حجازى، ياسر علوانى (٢٠١٢): الآثار التعليمية للأنشطة الإرشادية بين مربى الماشية بمشروع التنمية الريفية بغرب النوبارية، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة الأسكندرية.

حسن، مصطفى محمود سيد (٢٠٠٩): تخطيط برنامج إرشادى لحماية الثروة الحيوانية بريف محافظة أسيوط، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة أسيوط.

زهران، حامد (٢٠٠٠): علم النفس الاجتماعي. ط ٦، عالم الكتب، القاهرة.

سليمان، محمد سليمان (غير مبين التاريخ): الفطام المبكر لعجول وعجلات الجاموس، نشرة إرشادية، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضى، مشروع التنمية الريفية بالبحيرة.

Cattle breeders' knowledge, Implementation and Attitudes toward Early Weaning Technique, Emleet village, Ity Elbaroud District, Behaira Governorate

Mohamed Sabry Moustafa Saleh

Agriculture Extension Education, Faculty of Agriculture, Alexandria University

ABSTRACT

The study is mainly aiming to study Cattle breeders' knowledge, implementation and Attitudes Toward early weaning technique, Emleet village, Ity Elbaroud District, Behaira Governorate, This will be achieved through the following objectives:

1. Studying some social, economic, psychological and communication variables of the researched farmers.
2. Identifying studied Cattle breeders knowledge level of early weaning technique.
3. Identifying studied Cattle breeders implementation for early weaning technique.
4. Identifying studied Cattle breeders attitudes Toward early weaning technique.
5. Identifying the variables correlated with the Cattle breeders knowledge level, extent of implementation and attitudes Toward early weaning technique.

Data was collected using a questionnaire through personal interview for a random sample of 100 subjects, The study used a number of statistical methods including percentages, means, frequencies, standard deviation, coefficient of variation, simple correlation and multiple regression analysis .

The most important results are summarized as follows:

1. About (73.5%) of the variance in the Cattle breeders knowledge level on early weaning technique can be explained by (6) independent variables.
2. About (69.7%) of the variance in the researched Cattle breeders extent of implementation for early weaning technique can be explained by (7) independent variables.
3. About (53.4%) of the variance in the researched Cattle breeders attitudes toward early weaning technique can be explained by (4) independent variables.

Key words: Knowledge, Implementation, Attitudes Cattle breeders and Early weaning technique.